

به نام خدا



رشته علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس آسیب پذیری در سالمندان مربوط به رشته سالمند شناسی تحصیلی
در نیمسال...اول..... سال تحصیلی ۹۸-۹۷..... گروه آموزشیآموزش و ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: آسیب پذیری در سالمندان	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
سالمند شناسی	دکترای تخصصی	۵

هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی آسیب پذیری در سالمندان

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی دانشجویان با بیولوژی آسیب پذیری
آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری: مقیاس بندی تجمع نقصان های سلولی
آشنایی دانشجویان با ارزیابی آسیب پذیری در مدل های حیوانی
آشنایی دانشجویان با شکنندگی ، التهاب و سیستم ایمنی و میکروبیوم
آشنایی دانشجویان با تفاوت های جنسی در آسیب پذیری
آشنایی دانشجویان با ارزیابی و مدیریت آسیب پذیری
آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری عملکردی با استفاده از فنوتیپ آسیب پذیری و رویکردهای انباشت نقص
آشنایی دانشجویان با مقایسه و کاربردهای بالینی رویکردهای Frailty Phenotype و Frailty Index ،Frailty در مراقبت های اولیه
آشنایی دانشجویان با مراقبت های بیمارستانی در سالخوردگان: از واحدهای ویژه سالمندان تا مداخلات گسترده بیمارستان
آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و تحرک- آسیب پذیری و توانبخشی
آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و همکاری بین حرفه ای ، پایان مراقبت از زندگی در آسیب پذیری
آشنایی دانشجویان با جنبه های اجتماعی آسیب پذیری
آشنایی دانشجویان با سرگرمی و سازمان بهداشت و درمان
آشنایی دانشجویان با جایگاه آسیب پذیری در اخلاق و قانون: برخی افکار در مورد برابری و استقلال و محدودیت ها و امکانات برای سالمندان
آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و آسیب پذیری اجتماعی

شیوه آموزش:

۱- استفاده از روش سخنرانی

۲- انجام بحث و مذاکره گروهی

وظایف فراگیران:

حضور و مشارکت در بحث های گروهی

انجام وظایف محوله براساس طرح موضوع

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد
- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد
- ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد

منابع درس:

1. Frailty in aging: biological, clinical, and social implications / volume editors, Olga Theou, Kenneth Rockwood, Theou, Olga, Rockwood, Kenneth. 2015.

برنامه جلسات درسی

جلسه	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	آشنایی دانشجویان با ابعاد بیولوژیک آسیب پذیری	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications
۲	آسیب پذیری: مقیاس بندی تجمع نقصان های سلولی	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications
۳	ارزیابی آسیب پذیری در مدل های حیوانی	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications
۴	شکستگی ، التهاب و سیستم ایمنی و میکروبیوم	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications
۵	تفاوت های جنسی در آسیب پذیری	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications
۶	ارزیابی و مدیریت آسیب پذیری	Frailty in aging: biological, clinical, and social implications

Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری عملکردی با استفاده از فنوتیپ آسیب پذیری و رویکردهای انباشت نقص	آسیب پذیری عملکردی با استفاده از فنوتیپ آسیب پذیری و رویکردهای انباشت نقص	۷
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با مقایسه و کاربردهای بالینی رویکردهای بالینی و کاربردهای مطروحه در آسیب پذیری	مقایسه و کاربردهای بالینی رویکردهای Frailty Phenotype و Frailty Index در مراقبت های اولیه	۸
		امتحان میان ترم	۹
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با واحدهای ویژه سالمندان تا مداخلات گسترده بیمارستان	مراقبت های بیمارستانی در سالخوردگان: از واحدهای ویژه سالمندان تا مداخلات گسترده بیمارستان	۱۰
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و تحرک- آسیب پذیری و توانبخشی	آسیب پذیری و تحرک- آسیب پذیری و توانبخشی	۱۱
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و همکاری بین حرفه ای ، پایان مراقبت از زندگی در آسیب پذیری	آسیب پذیری و همکاری بین حرفه ای ، پایان مراقبت از زندگی در آسیب پذیری	۱۲
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با جنبه های اجتماعی آسیب پذیری	جنبه های اجتماعی آسیب پذیری	۱۳
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و سازمان سلامت	آسیب پذیری و سازمان سلامت	۱۴
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با اخلاق در دوران سالمندی	جایگاه آسیب پذیری در اخلاق و قانون: برخی افکار در مورد برابری و استقلال و محدودیت ها و امکانات برای سالمندان	۱۵
Frailty in aging: biological, clinical, and social implications	آشنایی دانشجویان با آسیب پذیری و آسیب اجتماعی	آسیب پذیری و آسیب اجتماعی	۱۶
			۱۷